



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
"Santa Caterina"  
Cagliari

Uffici di Direzione e Segreteria: Via Canelles, 1 - 09124 CAGLIARI  
Tel. 070662525 Fax 070652017 – C.M.: CAIC89300G  
Email PEC: [caic89300g@pec.istruzione.it](mailto:caic89300g@pec.istruzione.it) Email istituz.: [caic89300g@istruzione.it](mailto:caic89300g@istruzione.it)  
Sito web: [www.istitutocomprensivosantacaterina.edu.it](http://www.istitutocomprensivosantacaterina.edu.it)



CIRC. N. 38

Cagliari, 09/11/2020

Alle famiglie  
delle alunne e degli alunni  
Al personale docente  
Alla DSGA  
Al sito web

**OGGETTO:** Rilevazione fragilità alunni

Gli alunni fragili sono alunni e studenti con patologie gravi o in condizione di immunodepressione certificata, i quali, per il rischio di contagio particolarmente elevato, sono impossibilitati a frequentare le lezioni in presenza (O.M. n. 134 del 09/10/2020).

La condizione di fragilità è valutata e certificata dal Pediatra di Libera Scelta o dal Medico Medicina Generale in raccordo con Dipartimento di Prevenzione territoriale. La famiglia rappresenta all'istituzione scolastica la condizione di fragilità in forma scritta e documentata dalle competenti strutture socio-sanitarie pubbliche.

Qualora nella certificazione di fragilità sia comprovata l'impossibilità di fruizione di lezioni in presenza a scuola, gli alunni e studenti fragili possono beneficiare di forme di Didattica Digitale Integrata, ovvero di ulteriori modalità di percorsi di istruzione integrativi predisposti dall'istituzione scolastica.

Si invitano pertanto le famiglie degli alunni in situazione di fragilità ad inviare la relativa documentazione all'indirizzo mail [didattica@istitutocomprensivosantacaterina.edu.it](mailto:didattica@istitutocomprensivosantacaterina.edu.it) con la massima urgenza.

Si allegano O.M. n 134 del 09/10/2020 e modulo di accompagnamento della richiesta di fragilità



IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Prof. Massimo Spiga  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa, ai  
sensi dell'art. 3, del D. lgs. N. 39/93